

# Calendario de Preparación para la Universidad

## NOVENO Y DÉCIMO GRADOS

*Nunca es demasiado temprano para comenzar la preparación para la universidad. La planificación anticipada y la preparación, le ayudarán a usted y a su hijo a isentirse mejor informados y en control del futuro brillante que les espera!*

### NOVENO GRADO

#### OTOÑO

Septiembre, Octubre, Noviembre

- Reúnase con el consejero de la preparatoria para conocer que clases cumplen con los requerimientos de ingreso a universidades A–G y asegúrese de la inscripción a estos cursos.
- Visite la escuela—conozca a los maestros de sus estudiantes; pregunte sobre la mejor forma de comunicarse con ellos (ya sea en persona, por teléfono, o por correo electrónico) e indíqueles que usted espera que su estudiante esté listo para la universidad. Sepa cuando se entregan las libretas de calificaciones y pida actualizaciones de las calificaciones.
- Elabore un horario de clases a cuatro años que cumpla con los requisitos de graduación de la preparatoria así como con los requisitos de ingreso A–G a la Universidad. Vea el Planificador Académico del programa EAOP en [www.eaop.org/resources](http://www.eaop.org/resources); disponible en-línea a todos los estudiantes.
- Anime a su estudiante para que explore actividades extra curriculares, ya sea en la escuela o en su comunidad.
- Consulte la página web de la escuela para obtener información sobre los eventos, fechas de exámenes, informes de asistencia, y acceso a las calificaciones de su estudiante.
- Algunas escuelas preparatorias cuentan con programas de ayuda académica o programas de preparación universitaria como “Upward Bound” o EAOP. Visite [www.appris.org](http://www.appris.org) para enterarse sobre los programas que sirven a la escuela de su estudiante

#### INVIERNO

Diciembre, Enero, Febrero

- Hable con su estudiante sobre las fortalezas y debilidades académicas. Considere clases privadas en la escuela o en su comunidad para fortalecer las debilidades.
- Consulte con los maestros y el consejero; averigüe cómo le va a su hijo(a) en los aspectos académico y social.
- Motive a su estudiante para que tome cursos con materias más exigentes en el programa Honores, durante el siguiente año.
- Ayude a su estudiante a empezar una carpeta con información de la universidad y material relacionado a temas universitarios.

#### PRIMAVERA

Marzo, Abril, Mayo

- Explore oportunidades de enriquecimiento académico en el verano. Muchas solicitudes tienen fechas topes en Marzo o antes.
- Busque trabajos o pasantías de verano con anticipación. Considere aquellos que desarrollan aptitudes de liderazgo o explore algún interés académico.

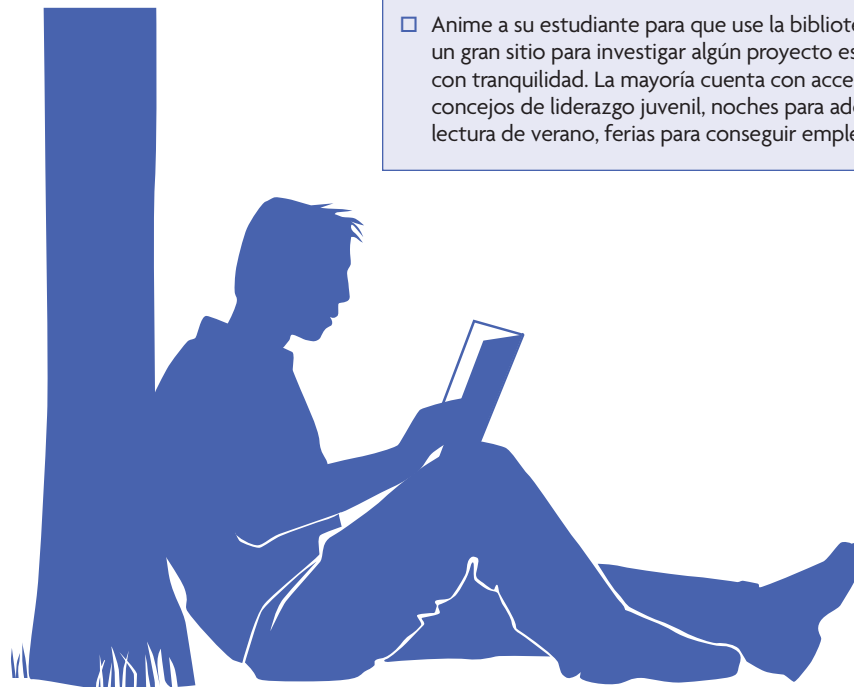
#### VERANO

Junio, Julio, Agosto

- Finalice los planes de verano.
- Elabore una lista de lectura para el verano. Los maestros, consejeros, y la biblioteca local tendrán algunas recomendaciones.

#### APOYE LOS BUENOS HÁBITOS DE ESTUDIO

- Fije una hora determinada para estudiar todos los días.
- Designe un área tranquila y bien iluminada en casa para que su estudiante haga las tareas escolares.
- Limite las distracciones; no llamadas telefónicas, radio, video juegos, Internet ni televisión durante la hora de estudio.
- Anime a su estudiante para que use la biblioteca pública local. Es un gran sitio para investigar algún proyecto escolar o para estudiar con tranquilidad. La mayoría cuenta con acceso gratuito a Internet, concejos de liderazgo juvenil, noches para adolescentes, clubes de lectura de verano, ferias para conseguir empleo, y más.



university of california  
early academic outreach program

**eaop**  
where preparation  
meets opportunity

## DÉCIMO GRADO

### OTOÑO

Septiembre, Octubre, Noviembre

- Revise el plan académico a cuatro años con su estudiante. Su estudiante debería conversar con su consejero(a) sobre como cumplir con los requisitos universitarios y para garantizar que se inscriba en cursos optativos estimulantes.
- Regístrese anticipadamente para la prueba PSAT en octubre. Averigüe las fechas y demás información sobre el PSAT en la oficina de orientación de la escuela.
- Reúnase con el consejero y maestros de su estudiante.
- Participe en Ferias Universitarias y asista a los talleres de asistencia financiera si es que los ofrecen.
- Aconseje a su estudiante para que pida ayuda y así mejorar en los cursos desafiantes.
- Ayude a su estudiante a identificar actividades extracurriculares compatibles con este y con sus intereses y con el horario de la familia. Si su estudiante ya está involucrado en actividades extracurriculares, anímele para que considere posiciones de liderazgo.

### INVIERNO

Diciembre, Enero, Febrero

- Si su estudiante ya tomó la prueba PSAT en octubre, revise el puntaje con éste e identifique áreas en las que haya tenido inconvenientes. Esto ayudará a su estudiante cuando deba tomar la Prueba de Razonamiento SAT el siguiente año.
- Investigue sobre las universidades y los costos de asistencia con su estudiante.
- Converse sobre las distintas carreras; fomente el diálogo con aquellas personas que tienen carreras de interés para su estudiante.
- Hable con su estudiante sobre su progreso en la escuela. Anímele para que se inscriba en cursos AP y Honores con materias exigentes.
- Haga un recorrido, junto con su estudiante, de universidades locales o centros de estudios superiores mientras estén en clases para tener una idea de cómo es el campo.
- Haga que su hijo(a) abra una cuenta de correo electrónico para recibir toda la correspondencia relacionada a la universidad.
- Hable con su estudiante para establecer cuentas gratuitas en línea con **www.collegeboard.com** y **www.csumentor.edu**.
  - La cuenta en el “College Board” permite a los estudiantes investigar universidades a nivel nacional, inclusive ayuda a los estudiantes a prepararse para la Prueba SAT de Razonamiento a través del correo-e “La Pregunta del Día”. Opcionalmente, los padres pueden pedir que estos correos vayan dirigidos a ellos también.
  - El “CSU Mentor” puede ayudar a su estudiante a aprender sobre el sistema de CSU, investigar las instalaciones de CSU, y solicitar el ingreso.

### PRIMAVERA

Marzo, Abril, Mayo

- Explore trabajos de verano, enriquecimiento académico y oportunidades de voluntariado. Esté al tanto de los requerimientos de solicitud y fechas tope. Los consejeros pueden tener información sobre programas de verano que se ofrecen en algún campo local.
- Su estudiante debería reunirse con el consejero para tratar la selección de cursos en su penúltimo año de preparatoria, inclusive los cursos AP/ Honores.
- Considere un curso de verano en un colegio universitario local. Los estudiantes de preparatoria pueden tomar cursos gratuitamente y potencialmente pueden obtener créditos académicos de Honores hacia la universidad en ciertos cursos aprobados.

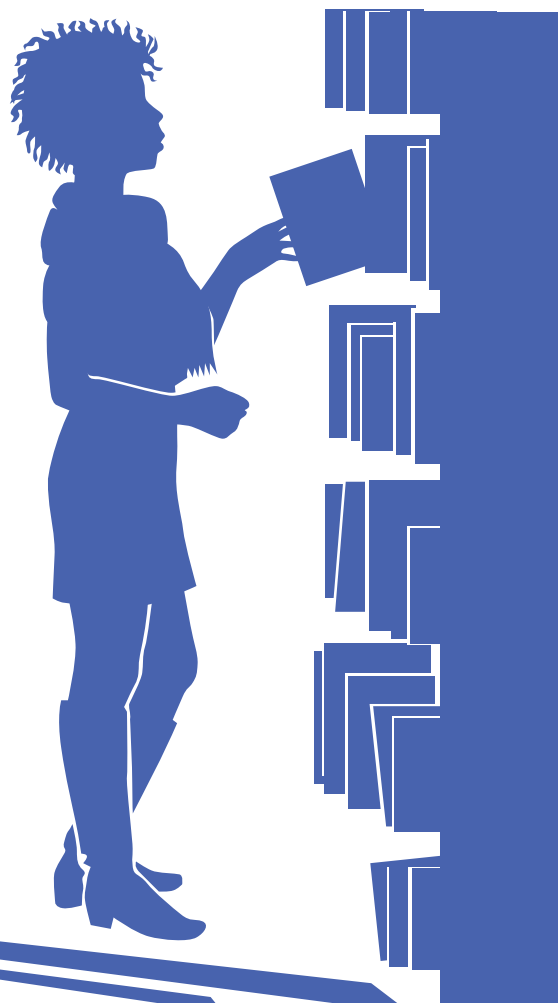
### VERANO

Junio, Julio, Agosto

- Finalice los planes de verano.
- Asegúrese de que su hijo(a) tenga un listado y un objetivo de lectura para el verano. Los maestros, consejeros y la biblioteca local tendrán recomendaciones.

#### CONSEJO:

*Ya sea que su estudiante esté pensando en ir a la universidad o inseguro sobre sus planes para después de la escuela preparatoria, anímelo(a) para que hable con otros: maestros, entrenadores, o miembros de la familia, sobre el futuro y cómo prepararse para este.*

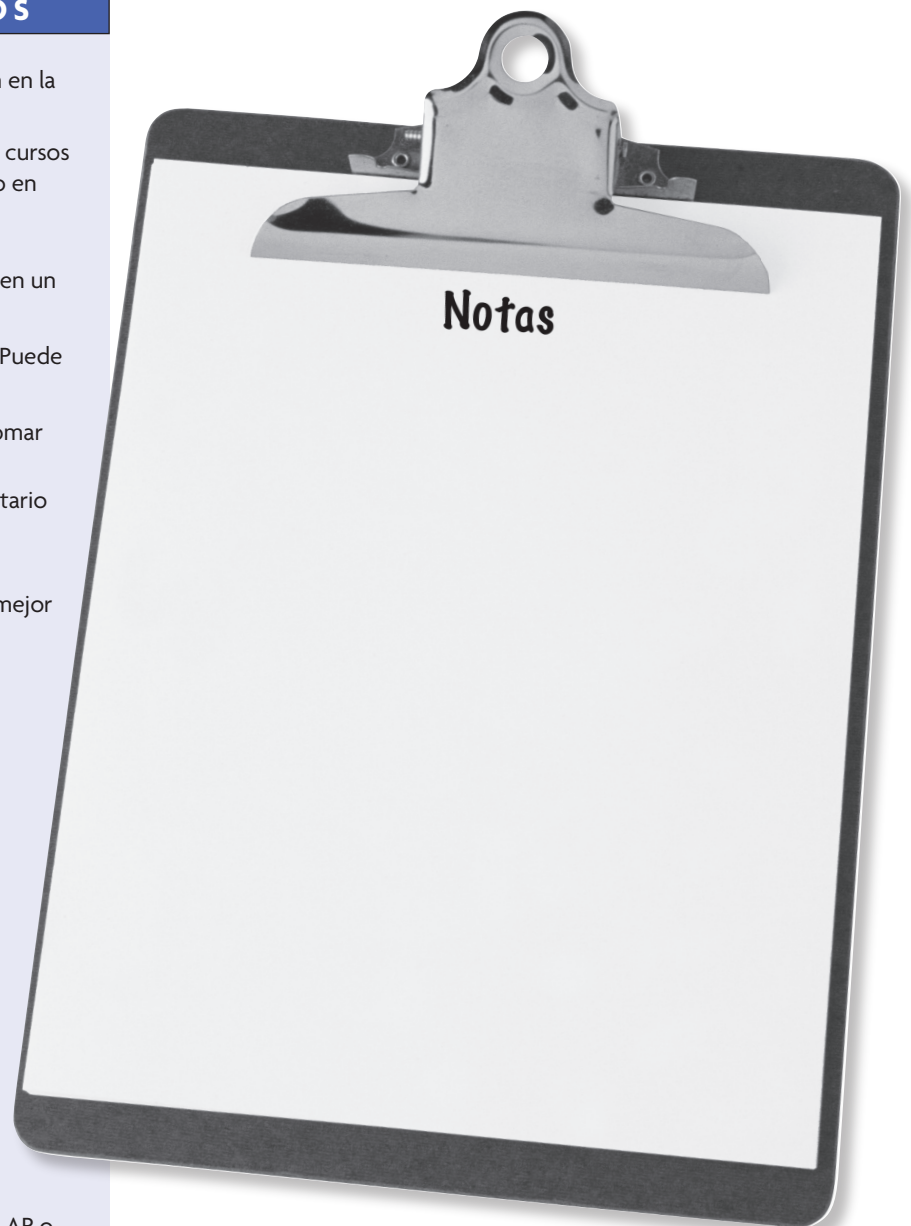


## 10 COSAS QUE USTED PUEDE HACER PARA APOYAR A SU ESTUDIANTE EN EL CAMINO HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Indique a los maestros y consejeros que usted espera que su estudiante esté listo para la universidad.
2. Asista a al menos una feria universitaria.
3. Recorra un campo universitario.
4. Ayude a su estudiante a iniciar un archivo para la información de la universidad.
5. Anime a su estudiante para que explore carreras participando en imitaciones de trabajo y pasantías.
6. Apoye los buenos hábitos estudiantiles.
7. Reúnase con los maestros y consejeros todos los años.
8. Infórmese sobre los requerimientos de ingreso a las universidades (A–G, pruebas de ingreso, GPA).
9. Empiece un Plan de Ahorros 529. El ahorro, sin importar el monto, fija la expectativa de que la universidad está en el futuro de su estudiante.
10. Reconozca y festeje los logros y buenos esfuerzos de su estudiante, y mantenga una alta expectativa de su éxito académico.

### PREGUNTAS FRECUENTES: NOVENO Y DÉCIMO GRADOS

- P:** ¿Dónde puedo averiguar que cursos A–G se ofrecen en la escuela de mi estudiante?
- R:** El consejero de su estudiante tendrá una lista de los cursos A–G, o usted puede enlazarse a un listado completo en [www.eaop.org/resources](http://www.eaop.org/resources).
- P:** ¿Qué ocurre si mi estudiante recibe una D o menos en un curso A–G?
- R:** Inmediatamente hable con el consejero estudiantil. Puede haber varias opciones:
- Retomar el curso (esta es la opción que se debe tomar siempre que sea posible).
  - Tomar un curso comparable en un colegio universitario de la comunidad.
  - Tomar un curso apropiado en línea.
- El consejero de su estudiante le ayudará a tomar la mejor decisión. ¡La clave es actuar rápido!
- P:** ¿Por qué debe mi estudiante tomar clases AP?
- R:** Las clases AP sirven para:
- Exponer a su estudiante a trabajos de nivel universitario.
  - Ayudar a desarrollar habilidades de estudio necesarias para clases más desafiantes.
  - Demostrar a las universidades que su estudiante busca desafíos académicos y que está preparado para la universidad.
  - Obtener créditos universitarios al lograr buenas calificaciones en las pruebas AP.
- P:** La escuela de mi estudiante ofrece cursos limitados AP y de Honores. ¿Qué puede hacer él/ella?
- R:** Puede tomar cursos de nivel universitario en colegios universitarios comunitarios. Inclusive, los estudiantes pueden obtener créditos por cursos AP o de Honores en ciertos cursos aprobados que ofrecen los colegios universitarios. Hable con el consejero escolar para obtener mayor información.



**Cursos Académicos A–G:** Una serie de cursos requeridos para el acceso a la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU). Cada escuela preparatoria tiene una lista aprobada de cursos “Doorways” A-G, que pueden ser obtenidos a través de [www.eaop.org/resources](http://www.eaop.org/resources) o en la oficina de orientación de la escuela.

**Enriquecimiento Académico:** Estas oportunidades fortalecen y mejoran los conocimientos académicos básicos, preparan a los estudiantes para cursos más difíciles, y proporcionan experiencias académicas que van más allá de las disponibles a través del currículo escolar normal.

**La Prueba ACT:** Una prueba de admisión universitaria a nivel nacional, con una duración de 3 horas media, que pone a prueba los conocimientos de inglés, matemáticas, lectura y ciencias del estudiante. La Prueba ACT Plus de Escritura incluye un examen escrito de 30 minutos. La mayoría de universidades requieren que los estudiantes tomen la Prueba ACT o la Prueba SAT de Razonamiento como requisito de ingreso.

**Cursos Avanzados (AP):** Son cursos de nivel universitario en una variedad de áreas temáticas que los estudiantes pueden tomar mientras están en la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden reforzar su promedio GPA al sacar buenas calificaciones en los cursos AP, ya que ganan más puntos con los mencionados cursos AP. Cuando se hayan completado estos cursos, los estudiantes tienen la opción de tomar la Prueba AP correspondiente y obtener créditos universitarios.

**Requisitos de Ingreso a la Universidad:** Estos incluyen la terminación de determinados cursos académicos, exámenes de ingreso tales como el ACT y SAT, y un requisito de beca escolar (combinación de GPA y resultados de las pruebas estandarizadas). Los cursos requeridos y las pruebas pueden variar en diferentes universidades.

**Resaltando a los Padres de Familia: Shagufta Q.**

Shagufta es una mamá muy ocupada con cuatro hijas talentosas, con edades entre los 14 y los 19 años. Su hija mayor asiste a una universidad cercana a casa, y su segunda hija mayor se acaba de graduar de la escuela preparatoria.

Shagufta asesora a otros padres para que no se preocupen por el alto costo de una educación universitaria, ya que la ayuda financiera hace que la educación sea costeable para las familias. Shagufta considera que una educación universitaria es la ruta de acceso a un empleo remunerado, y cree que de ella haber asistido a la universidad, ella hubiera estado en una mejor situación para mantener a su familia y ayudar a sus hijos con sus estudios.

La segunda hija mayor de Shagufta va a dejar la casa y asistirá a UCLA este otoño, y la familia se está preparando para esta gran transición. Su hija visitó el campo de UCLA en su penúltimo año de preparatoria y se enamoró de la escuela, en donde ella espera seguir estudios de pre-medicina y un día convertirse en pediatra. Shagufta tiene este consejo para los padres: “Ofrezca apoyo a sus hijos, interactúe con ellos, pregúnteles acerca de sus calificaciones, y sobre cómo van en la clase. Sin duda alguna anímelos a participar en programas de participación académica, como EAOP, que les puede ofrecer apoyo y ayuda en muchas maneras.”

**Actividades Extracurriculares:** Son las actividades que ocurren fuera de la jornada escolar, incluidos los puestos de trabajo (ya sean pagados o no), actividades escolares (como el gobierno estudiantil, clubes de servicios, anuario, etc.) o actividades relacionadas a una organización comunitaria o basadas en creencias religiosas.

**El Promedio de Notas (GPA):** El promedio GPA puede variar de 0.0 a 4.0 (5.0 para los cursos de AP o de Honores), y se calcula dividiendo el número total de puntos obtenidos por el total de horas crédito intentado. Las calificaciones se asignan de la siguiente manera: A (4), B (3), C (2), D (1), F (0). La mayoría de los cursos con duración de más de un año son de tres horas crédito. Las universidades se fijan en el promedio GPA de los cursos preparatorios universitarios del estudiante como parte del proceso de solicitud.

**Requisitos de Graduación de la Escuela Preparatoria:** Ciertos cursos y, a veces, horas de servicio comunitario se requieren para graduarse de la escuela preparatoria. Tenga en cuenta que los requisitos de graduación de la escuela preparatoria no siempre son los mismos que los requisitos de cursos A–G. Por lo tanto, un alumno puede cumplir los requisitos de graduación de la escuela sin que sea elegible para ir a la universidad.

**SAT (PSAT) Preliminar:** Esta prueba mide algunas habilidades que su estudiante ha desarrollado durante el curso de su educación. Los estudiantes suelen tomar el examen en el onceavo grado, pero se benefician de tomar la prueba en el décimo grado, o antes, ya que reciben información personalizada sobre las destrezas académicas necesarias para la universidad. Al tomar la prueba con antelación, los estudiantes tienen más tiempo para desarrollar estas habilidades y para comenzar el proceso de planificación de la universidad. El PSAT es una buena manera de prepararse para el SAT.

**La Prueba de Razonamiento SAT:** La prueba SAT es una prueba de 3 ¾ horas que mide el pensamiento crítico, razonamiento matemático y las destrezas de escritura. La mayoría de las universidades requieren que los estudiantes tomen esta prueba o la prueba ACT como un requisito de entrada a la universidad.

**Las Pruebas SAT de Materias:** Muchas universidades requieren Pruebas de Materias. UC requiere dos. Su estudiante debe tomar el examen tan pronto como sea posible después de haber terminado el curso correspondiente.

**CONSEJO:**

*Si el estudiante tiene previsto aplicar a una facultad altamente competitiva dentro de una universidad, como sería la facultad de ingeniería, considere la época de verano para explorar estos intereses. Las universidades se darán cuenta de que el estudiante consiguió oportunidades para adquirir habilidades y conocimientos en las áreas específicas.*