

# 學院入學準備日程表

## 十一年級及十二年級

開始為學院入學做準備永不嫌早。及早計劃及準備能幫助您及您的學生獲得更多資訊，更能掌握光明前途！

### 十一年級

#### 秋季

九月、十月、十一月

- 報考十月舉行的 PSAT。
- 會見學生的老師，再向輔導員自我介紹，並討論有關學生準備入讀學院的情況。
- 與學生一起，在上課時間到本地學院或大學遊覽，以感受校園氣氛。
- 讓學生做一份他／她正考慮的「目標」學院名單，須考慮地點、面積、校園資源及學生統計資料。
- 確保學生熟悉目標院校的入學資格。
- 出席學院展覽會或學院之夜。

#### 冬季

十二月、一月、二月

- 學院放寒假時，鼓勵學生留在家裏的學院學生交談，以了解他們的校園生活。考慮跟他們的家長交談，以了解家長的看法。
- 學生將於十二月收到 PSAT 成績表，這有助找出 SAT 推理試中將面臨的困難地方。
- 向學校輔導員查詢有關 SAT 試的豁免收費事宜。合資格學生最多可獲豁免兩項收費。
- 讓學生仔細計劃春季的 SAT 推理試及 SAT 學科試的考試時間表。學生完成某學科的課程後，應儘快報考相關學科試。學院委員會網站 ([www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)) 備有考試時間表及模擬試卷。若要確保獲得所選擇的考試日期及地點，須於考試前六至八星期報名。

#### 春季

三月、四月、五月

- 持續在課堂上課時間與學生一起參觀學院。
- 鼓勵學生在參加 SAT 推理試前，至少完成一整份模擬試卷。
- 所有學生均應與輔導員一起檢查其高年級課程時間表，包括選擇可行的 AP 或社區學院課程。
- 開始積極搜集獎學金及財務資助資料。
- 使用網上的 FAFSA Forcaster ([www.fafsa4caster.ed.gov/](http://www.fafsa4caster.ed.gov/)) 等工具，有助計算學生可獲得多少財務資助及估計您的預計家庭供款 (EFC)。
- 探索做暑期工、學業進修及義工的機會。須留意申請條件及截止報名日期。
- 若您的學生報讀 AP 課程，請謹記五月舉行 AP 試。鼓勵學生預早準備。

#### 夏季

六月、七月、八月

- 為暑期計劃作最後定案。
- 若要渡假，應把參觀學院納入行程內！
- 編定暑期閱讀書籍名單。老師、輔導員及本地圖書館均可給予建議。
- 學生應寫一份個人聲明書。留意本地學院為準備入學計劃提供的工作坊，因為該些工作坊可提供學生開始準備時需要的資訊及組織。
- 協助學生篩選他所申請的學校名單。該名單應該包括「安全」、「現實」及「能力所及」的學校。確保學生備有入學資格清單（學校成績單、申請費用、考試分數、推薦信、論文、財務資助申請等）。
- 與學生一起在日曆記下重要的申請及付費日期，以及高年級的截止申請日期。
- 若學生計劃參加秋季舉行的 ACT、SAT 推理或 SAT 學科試，學生應該現在報名以確保獲得第一選擇的考試日期和地點。記著，十二月的考試是能夠趕及學院截止申請入學日期的最後一次考試。

有關學院入學準備詞彙，請參閱第 4 頁。



## 十二年級

### 秋季

九月、十月、十一月

### 冬季

十二月、一月、二月

### 春季

三月、四月、五月

### 夏季

六月、七月、八月

- 與學生一起查看所有想申請的學校的入學資格及截止報名日期。會見輔導員以查看詳情資料。
- 若學生計劃報考秋季的 ACT、SAT 推理或 SAT 學科試，應該現在報名。
- 如有需要，申請直接透過學院申請豁免報名費。所有獲得豁免 SAT 報名費的學生均有資格獲得學院委員會豁免四項報名費。
- 出席一個學院展覽會或學院開放日。
- 幫助學生找三、四個可信的人檢查申請資料。預早把資料交給檢查者，讓他們有充裕時間加強申請表的內容。
- 確保學生在到期遞交推薦信前至少三星期已取得所需推薦信。給予每位推薦者所需表格、履歷表及貼上郵票的回郵信封。
- 確保學校輔導事務處向學院寄出成績單。
- 在十一月一日至三十日期間向 CSU 及 UC 遞交入學申請。
- 學生應向所申請的學院寄出其 SAT 試的成績表。
- 鼓勵學生跟放寒假的學院朋友談論如何為學院第一個學期做準備。
- 很多獎學金的申請均於十二月截止。
- 儘早報稅。
- 一月一日開始可免費申請聯邦學生助學金 (FAFSA)，可於該天或之後完成申請。您和您的學生需要獨立的個人識別編號 (PIN)，才可進行網上 FAFSA 申請。留意，大多數優先財務資助的截止申請日期均在二月份。
- 出席學生高中學校及／或社區舉行的財務資助籌款晚會，例如學院籌款 (Cash for College) 活動 ([www.californiacashforcollege.org](http://www.californiacashforcollege.org))。
- 完成 FAFSA 申請後四星期，您的家庭將收到助學金報告 (SAR)，那是 FAFSA 提供的資訊摘要。如有需要，應作出修改，然後交回。
- 若學生計劃在秋季入讀社區學院，現在便要申請。
- 預早找尋做暑期工、實習或義工的機會。
- 您的學生應預早準備五月頭兩星期舉行的 AP 試。達到認可等級水平可取得很多學院學分。把成績寄給學生將於秋季入讀的學院。
- 四月份將收到大多數入學申請決定及財務資助金的函件。
- 比較不同的財務資助金函件。如有疑問，應向財務資助處職員查詢。若援助金不夠用，可查問有沒有其他選擇。
- 若學生處於後備名單，他應聯絡招生辦事處總監，表示對該校仍有興趣。
- 學生應於五月前通知所有學院有關其接受或放棄入學以及財務資助的決定，然後向所選學校交付留位費。
- 學生所選學院可能設有分班試，須找出考試日期。
- 鼓勵學生保持良好分數及出席率。
- 一起探索學生將入讀學院的暑期準備活動。該些活動提供選修學分課程的機會，以及提供一些讓學生成功展開學院生活的技能及資訊。
- 若學生申請的學院全部拒絕其申請，可立即會見輔導員討論其他選擇。
- 須向學生將於秋季入讀的學院寄出其總成績單。
- 為暑期計劃作最後定案。
- 協助學生為下一學年作好準備。
- 為全家人的努力和成就而慶祝。

**提示：**  
若學生在一個 A-G 課程中取得 D 級或以下，須立即與他／她的輔導員討論各種選擇。

**提示：**  
學生應該計劃在學院的截止入學申請日期前兩星期填妥申請表，以便有足夠時間重看及修改，而不致太匆忙。



## 預早開始探索事業意向！

探索事業意向之時，學生將接觸到不同職業的教育水平及專業要求。準備就業及以工作為本的學習經驗有助學生發展目標，擁有足夠資料選擇合適的事業。

**1) 事業興趣及個人評估：**跟學校輔導員談論有關評估，可提供學生的自我認知，為掌握行業資料及教育計劃建立基礎。[www.cacareerzone.com](http://www.cacareerzone.com) 網站備有一些評估資料。

**2) 非正式地訪問專業人士：**留意社區內的專業人士。您的學生是否夢想成為醫學界的一份子？鼓勵他在下次看醫生時向對方提出與該職業有關的問題。也許學生有意成為新聞從業員，鼓勵他聯絡或訪問本地報章或媒體記者。

**3) 職業輔導小組：**很多學院展覽會、學院之夜及學校活動都設有職業輔導小組。即使學生感興趣的行業之從業人員沒有出席，也應儘可能參與出席。聽取專業人士對教育及事業規劃的意見，必有鼓勵性和啟發性。

**4) 實習：**學生可透過實習取得有關特定事業規劃的第一手資料。輔導員事務處、暑期工展覽或社區組織都備有關於實習機會的資訊。留意本地學院為高中學生而設的實習機會（包括支薪及不支薪）。

**5) 事業影子日：**很多高中學校舉辦事業影子日。學生可在該天選擇「如影子般跟隨」所選專業的專業人士，從而得知有關專業的資訊。若學生的學校沒有事業影子日，或您的學生不能參與，則可在暑假或寒假進行非正式的影子日。

### 提示：

若學生計劃參加學院體育項目的第一組 (Division I) 或第二組 (Division II)，並想成功獲得取錄，則應該在低年級的夏天報名參加 NCAA 初步遴選 (NCAA Initial Eligibility Clearinghouse)。

## 常見問題：十一年級及十二年級

**問：**ACT 試與 SAT 試有何分別，我的學生應該參加哪一個？

**答：**ACT 試測驗學業成績，考核學生在學校學到的知識。SAT 推理試較像一項能力測驗，考核推理及口說能力。ACT 試最多可選五項：英文、數學、閱讀理解、科學及（可自由選擇的）寫作測驗。SAT 試有三項：口說、數學及（必須的）寫作測驗。學生應該參加較有信心的考試。輔導員可提供更多有關考試及申請豁免報名費的資料。

**問：**我的家庭需要在遞交 FAFSA 申請表前申報入息稅嗎？

**答：**不需要。早些呈交 FAFSA。當您收到 SAR（助學金報告）後，可作出必要更正。

**問：**我聽到「資格」及「競爭資格」(competitive eligibility)。兩者有何分別？

**答：**「資格」是指學生達到所有入學基本要求（課程、GPA、入學試）。「競爭資格」是指學生具備以下超越基本要求的成績：

- 在艱深的課程中取得優秀成績。
- 參加現有的學業進修機會。
- 參加課外活動及擔任領導角色。
- 在學院入學試中取得優秀成績。

學生若要獲得多人競爭的學院取錄，應該努力取得「競爭資格」。

**A-G 課程：**報讀加州大學 (UC) 及加州州立大學 (CSU) 必須修讀的一系列課程。每間高中均有一份認可的「門檻」A-G 課程清單，可在 [www.eaop.org/resources](http://www.eaop.org/resources) 或高中輔導事務處查閱。

**學業進修：**這些機會可加強及改進基本學術技能、讓學生準備好接受更艱深的課程，並提供一些普通學校課程沒有的學術經驗。

**ACT 考試：**為時三個半小時的全國性學院入學試，測試孩子在英語、數學、閱讀及科學方面的知識。ACT 加寫作試包括三十分鐘寫作測驗。大多數學院的入學資格均要求學生參加 ACT 試或 SAT 推理試。

**高級分班 (AP) 課程：**為不同科目而設的學院級課程，學生可在高中學校修讀。如果學生在 AP 課程取得好成績，就可獲得較多點數，從而提高他們在高中學校的平均等級點數 (GPA)。完成課程後，學生可選擇參加相應的 AP 試及獲取學院學分。

**學院入學資格：**入學資格包括完成特定的學術課程、入學試如 ACT 及 SAT 及學業成績要求（包括 GPA 及標準測驗分數）。不同學院對課程及測驗成績會有不同要求。

**課外活動：**在上課日以外進行的活動，包括工作（不論是否支薪）、學校為本的活動（例如學生政府、服務會、年報等）或與社區組織或信仰組織合辦的活動。

**平均等級點數 (GPA)：**GPA 的點數由 0.0 起，最高為 4.0（AP 或進階課程可達 5.0）。計算方法是將等級點總數除以該課程的學分學時總數。等級點的計算方法為：A (4)、B (3)、C (2)、D (1)、F (0)。大多數一年制的高中課程為三個學分學時。在甄選申請過程中，學院會參考學生在學院準備課程中獲得的 GPA。

**高中畢業資格：**學生需要完成課程，有時還需有一定的社區服務時數，才可獲准高中畢業。注意：高中畢業的要求與 A-G 課程的要求可能不一樣。因此，學生可能達到高中畢業資格，但不符合學院入學資格。

**個人聲明書：**一份學生論文，對一個或多個議題作出回應，很多學院的入學申請都很重視這部份。學院透過這些論文瞭解學生。學生應預備充足的時間撰寫、修改及校對其個人聲明。

**初級 SAT (PSAT)：**此項考試旨在測量學生在接受教育過程中獲得的一些技能。學生一般在十一年級時參加此項考試，但如在十年級或之前參加，學生更為受惠，因為在學院要求的學術技能方面，學生可獲得針對其個人情況的意見。預早參加此考試，學生將有更多時間發展該些技能及開始計劃學院的入學過程。參加 PSAT 試是準備 SAT 試的好方法。

**SAT 推理試：**SAT 試為時 3¾ 小時，測試批判思考、數學論證及寫作技巧。大多數學院的入學資格均要求學生參加此項考試或 ACT 試。

**SAT 學科試：**很多學院要求學生通過 SAT 學科試。加州大學要求兩科考試。學生完成相關課程後，應儘快參加考試。

**預計家庭供款 (EFC)：**來自家庭財政來源，用於支付學院費用。根據您向 FAFSA（免費申請聯邦學生助學金）提交的資料以聯邦方程式計算。

### 家長心聲：Lamar W.

Lamar 有一個兒子，剛剛高中畢業，將於秋季入讀麥賽德加州大學。兒子性格外向，天生領袖人才，高中時代曾參加很多活動—曾擔任學校法文學會主席、街頭舞團領導者、在奧克蘭青年法院擔任律師，還有時間在一間學院校園內修讀一個學院級課程。

Lamar 相信，在學院內，兒子有機會與其他目標相近的學生接觸。

Lamar 勸告家長：「不要告訴您的孩子怎樣做，告訴他們您想他們做什麼和您認為最好的想法。重要的是告訴他們什麼可以使他們快樂。這樣可以激勵他們，而他們將找到成就事情的個人理由。引導他們找出自己的動機。您不能催迫他們。我跟兒子多番討論，舉出現有的例證，而現在，他有自己的目標了。」